

Offre de stage

M2 Psychologie de la santé / Psychologie sociale / Sciences de l'éducation (Promotion et éducation à la santé)

Titre de stage : Littératie liée aux radiations chez les femmes ayant été atteintes de cancer du sein et les internes en médecine générale et gynécologie (projet POLARIS)

Responsables : Myriam PANNARD, Charlotte BAUQUIER, Arnaud SIMEONE

- **Domaine de recherche :** sciences de l'éducation, psychologie
- **Méthodes :** recherche qualitative

Description du projet :

Le projet de recherche ANR POLARIS cherche à répondre aux objectifs suivants :

- Développer une échelle française d'évaluation de la littératie scientifique relative aux rayonnements ionisants (WP1),
- Analyser les relations entre le niveau de littératie scientifique relative aux rayonnements ionisants, la perception des risques associés à différentes technologies et leur acceptabilité, auprès d'un échantillon de participants issus de la population française (WP2),
- Comprendre le rôle joué par le niveau de littératie scientifique des patients atteints de cancer dans leur perception et leur acceptabilité de différentes technologies médicales utilisant des rayonnements ionisants (WP3),
- Comprendre le rôle de la littératie scientifique dans les pratiques de prescription et de communication avec les patients des professionnels de santé concernant la mammographie (WP4),
- Développer et tester des dispositifs visant à développer les littératies scientifiques relatives aux rayonnements ionisants chez les utilisateurs (bénéficiaires et prescripteurs) de technologies médicales faisant appel aux rayonnements ionisants (WP5).

Objectifs du stage :

Le stage proposé s'inscrit dans les activités des workpackage 3 et 4 qui concernent les femmes ayant été atteintes de cancers pédiatriques traités par radiothérapie et les internes en médecine générale et gynécologie. Le stage implique notamment de contribuer au recueil et à l'analyse de données qualitatives pour ces deux volets du projet, en travaillant étroitement en lien avec les deux post-doctorants impliqués sur ce projet.

Des compétences en méthodologie qualitatives sont indispensables.

Missions :

- Prise de connaissance de la littérature sur le sujet de la littératie en lien avec les radiations, les pratiques et représentations en lien avec la mammographie
- Participation à la finalisation des outils de recueils de données (en fonction de la date de début du stage)
- Recrutement des participants
- Mise en place d'une méthodologie adaptée : conduite d'entretiens, conduite de focus groups
- Participation à l'analyse des résultats et à la compréhension des enjeux conceptuels
- Participation à la vie du laboratoire (séminaires de laboratoire)

Compétences attendues

- Étudiant en M2 de psychologie de la santé, psychologie sociale ou sciences de l'éducation
- Connaissance et maîtrise des méthodologies qualitatives
- Recherche bibliographique et interprétation de la littérature scientifique

- Capacité relationnelles et sens du travail en équipe - Capacité d'écoute et posture compréhensive - Autonomie et force de proposition - Rigueur, méthode et sens de l'organisation
Encadrement : Myriam Pannard et Charlotte Bauquier
Localisation Laboratoire Reshape, possibilité de télétravail partiel
Financement : Gratification selon réglementation en vigueur
Date prévue de début de stage : Octobre à novembre 2026 (modulable selon calendrier de la formation du candidat) En fonction des disponibilités du candidat le stage pourra voir sa durée varier de 300 à 500h.
Modalités de candidature : Si intéressé.e, merci de faire parvenir lettre de motivation + CV à Myriam Pannard (m.pannard@univ-lyon2.fr) et Charlotte Bauquier (c.bauquier@univ-lyon2.fr). Merci de préciser la durée souhaitée du stage ainsi que les jours de disponibilités clairement dans la lettre de motivation. Date limite de candidature : 10 septembre 2026
Ressources : https://www.reshapelab.fr/fr