

# Séminaire au vert 16-17 Octobre 2025, Chanaz Programme

## **Jeudi 16 Octobre 2025**

13h30 : Départ en car du site Rockefeller (8 avenue Rockefeller, 69008 Lyon)

15h30-15h45: Ouverture du séminaire par Marie PREAU et Julie HAESEBAERT

15h45-17h00: Présentation de projets Session 1

15h45-16h00 :..... Marc LILOT et Sophie SCHLATTER : Health Prime

16h15-16h30 : ...... Yaël BUSNEL : Paroleonco

16h30-16h45 :..... Fairley LE MOAL et Cynthia LACOUX : ANR Participmalin

16h45-17h00:.....Julie RIGOUREAU: Téléconsultation

17h15-19h00 : Croisière privative Canal de Savières

**19h30**: Diner – cocktail

Soirée



# Séminaire au vert 16-17 Octobre 2025, Chanaz

#### **Programme**

## Vendredi 17 Octobre 2025

**7h30-9h00:** Petit déjeuner

8h30-9h30: Éveil des jeunes chercheurs

9h30-10h45: Présentation de projets Session 2

9h30-9h45: ..... Dulce FERRAZ: ANRS PISTAS

9h45-10h00: ..... Arnaud SIMEONE: ANR Polaris

10h00-10h15: ...... Marie VIPREY: IMPULSE

10h15-10h30: .....Julie HAESEBAERT: NAPHEA

**10h30-11h00**: Pause

11h00-12h30: Mise en œuvre du regard quaternaire, orientations et ateliers

- Marie VIPREY
- Edouard LEAUNE
- Aziz ABERKANE
- Anne RIGAULT
- Arnaud SIMEONE
- Myriam PANNARD
- Fairley LE MOAL
- Laurent GAUCHER

12h30 - 13h30 : Déjeuner

Réunion des animateurs d'axe : missions, organisation, soutien de la part du laboratoire

13h30-15h: Publications scientifiques: enjeux, challenges, pratiques

- Intervention Frédéric RIONDET (Documentation centrale des HCL en visio):
  Nouveaux enjeux de la publication scientifique: la science ouverte et les revues prédatrices.
- Intervention Evelyne DECULLIER (RESHAPE PSP HCL) : Intégrité scientifique.

15h30-16H15: Organisation du laboratoires, comitologie, objectifs scientifiques et perspectives - Marie

**PREAU** et Julie HAESEBAERT

Présentation des orientations du Comité Citoyen de Reshape (CCR) par Léa BAILLAT, Flora

MAZARICO et Laurie PANSE

Point jeunes chercheurs

16h30 : Départ en car (retour au site Rockefeller 8 avenue Rockefeller, Lyon 69008)